

प्रतिवेदन

सत्र - 2017-2018
(स्थानीय वन क्षेत्र का भ्रमण)

आज दिनांक 28/12/2017 को बी.ए.भाग तीन की छात्राएं भोगोलिक भ्रमण हेतु ईशान वन (नाथिया नवागांव) एवं वापसी में कांकेर स्थित ऑक्सीवन भी भ्रमण किये। भ्रमण दौरान वहां पतझड़ वन ही देखने को मिला जिनमें - कर्रा ,सेमल, अर्जुन,बांस,हर्ड बहेड़ा, आंवला, महुआ बबूल,बरगद व मकई, के वृक्ष प्रमुख है इनमें से अर्जुन,हर्ड बहेड़ा, आंवला आदि औषधीय वृक्ष है। बबूल, सेमल, कर्रा, पलास, महुआ ,आदि जलाउ लकड़ी के वृक्ष है तथा इमारती लकड़ी प्रदान करने वाले वृक्षों का आभाव है। चूंकि ईशान वन एवं ऑक्सीवन आबादी से लगा हुआ है, इसलिए वन्य जीवों का आभाव पाया जाता किन्तु कभी कभी भालू , लकड़बग्घा एवं चीता दिखाई दे जाते है। यहां से किसी प्रकार का वनोपज प्राप्त नहीं होता है फिर भी जैसे आंवला, महुआ, हर्ड बहेड़ा, मकई आदि प्राप्त होते है जिनकी मात्रा अल्प है। चूंकि यह नाथिया नवागांव में स्थित है अतः यहां ज्यादातर आदिवासी निवास करते है। जिनमें गोड़ हल्बा की प्रधानता है। ऑक्सीवन कांकेर में स्थित है, अतः यहां सभी समुदाय के लोग रहते है। आदिवासीयों का जिवन स्तर कांकेर जिला मुख्यालय के करीब स्थित होने कारण अच्छा कहा जा सकता है क्योंकि जिले के लोगो के जीवन स्तर का इनपर अच्छा प्रभाव पड़ा है अतः ये कृषि कार्य व व्यापारिक कार्य के साथ ही साथ आस पास के वनों से वनोपज भी एकत्रित करते है।



(जिनका हय डी - २०१७)

२११० २०१० १२२५ २०१०

१०६८ (६००००)



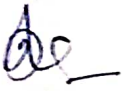


PRINCIPAL
Govt. Indaru Kenwat
Girl's College Kanker
Distt. U. B. Kanker (C.G.)

प्रतिवेदन

सत्र - 2016 - 2017
(स्थानीय प्रदूषित कृषि क्षेत्र का भ्रमण)

आज दिनांक 30.12.2016 को बी.ए. भाग तीन की छात्राएं भौगोलिक भ्रमण के लिए ग्राम सालहेटोला कांकेर के कृषि भूमि का अव्ययन करने हेतु भ्रमण किये। भ्रमण दौरान ज्ञात हुआ की वहाँ कृषि विस्तृत एवं गहन दोनों पद्धति एवं आद्र तथा सिंचित कृषि अपनायी गई हैं। मुख्य उपज धान (चावल) है एवं अन्य उपजों में मक्का कुल्थी उड़द मुंग लाखड़ी व अरहर है यहां कि मिट्टी महानदी के किनारे होने के कारण जलोढ़ (कछारी), मटासी एवं भरी (रितीली) है। यहां सिंचाई की कोई व्यवस्था यथा नहरे तलाब कुएँ आदि का आभाव है, किन्तु कुछ कृषकों के पास नलकूप कि सूविधा उपलब्ध है। जहां सिंचाई की सूविधा उपलब्ध है वहां वर्ष में कम से कम दो फसले उगाई जाती है। और शेष क्षेत्रों में एक ही फसल (खरीफ) ही उगाई जाती है। यहां कृषि भूमि में समान्यतः सूपर फॉस्फेट, यूरिया, पोटस डि.ए.पी. ग्रामोर एवं गोबर खाद का प्रयोग फसलों को उगाने हेतु किया जाता है, बिमारी आदि लगने पर किटनाशको यथा - इंडोसल्फॉन, मोनोक्रोटोफॉस, डेमोक्रॉन, मेलार्थॉन फोरेट आदि का प्रयोग कर के फसलों को क्षति होने से बचाने का प्रयास किया जाता है। यहाँ कृषि अपशिष्टों को निपटाने के लिए उचित व्यवस्था (तकनीकी) तो नहीं है किन्तु ग्रामीण स्तर पर उससे खाद (घुरवा में डाल कर) बनाया जाता है।







PRINCIPAL
Govt. Indaru Kenwat
Girl's College Kanker
Distt. U. B. Kanker (C.G.)

(विभागाध्यक्ष - भूगोल)

21/12/2016 3:00 PM

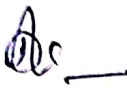
क.के. (10000)

प्रतिवेदन

सत्र - 2018 -19

(स्थानीय पादप, कीट तथा पक्षियों का अध्ययन)

आज दिनांक 28/12/2018 को बी.ए.भाग तीन की छात्राएं भौगोलिक भ्रमण हेतु ग्राम आतुरगांव, पथरी का भ्रमण किये। भ्रमण के दौरान यहां आस पास के वनों में साल हर्रा बहेड़ा, अर्जुन, कर्क आम, महुआ, आवंला, बांस, बरगद, पीपल, जामून, आदि प्रमुख वृक्ष हैं इनमें से सॉल सागोन, इमारती लकड़ी है जिनका उपयोग भवन निर्माण एवं उन्हें सजाने में किया जाता है शेष वृक्षों का उपयोग कभी कभी इमारती एवं जलाऊ लकड़ी के रूप में किया जाता है। यहाँ घासों का आभाव पाया जाता है किन्तु कृषि भूमि में मेड़ों में मूँज व कांस घास कहीं कहीं देखने को मिलता है। आसपास तेंदू आम एवं चार के वृक्ष भी पाये जाते हैं जिनसे हमें खाद्य सामग्री की प्राप्ति होती है। आवंला, हर्ड बहेड़ा, अर्जुन आदि वृक्ष औषधीय महत्व वाले वृक्ष हैं आस पास बगुला, गौरया, तोता, मैना, सलई, कौआ, कठकोड़वा आदि पक्षी प्रमुख हैं एवं आस पास पायी जाने वाली कीटों में यथा - टिड्डा, सुंडी, गुबरैला, सिंगुर कृमि व दीमक मुख्य हैं जो पेंड पौधों को क्षति पहुँचाते हैं।


(विमान एय.डी. अमेरिका)

२११७-२७-२०१८

कॉलेज (क.ग.)

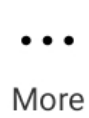




PRINCIPAL
Govt. Indaru Kenwat
Girl's College Kanker
Distt. U. B. Kanker (C.G.)

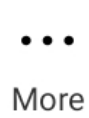


33/4,232





32/4,232





31/4,232





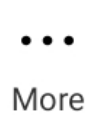
11/439



① साक्षात्कार अध्ययन

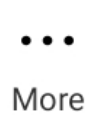


② साक्षात्कार अध्ययन





(3) वैयक्तिक अध्ययन





7/437



वैयक्तिक अध्ययन फ़र्दनि



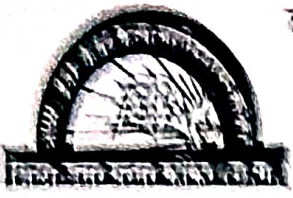
1.3.2 Average percentage of courses that include experiential learning through project work/field work/internship during last five years (10)

Program name	Program code	Name of the Course that include experiential learning through project work/field work/internship	Course code	Year of offering	Name of the student studied course on experiential learning through project work/field work/internship	Link to the relevant document
B.A. I		Environmental studies -		2020-21	234	http://ggcknk.in/College.aspx?PageName=Criteria%2001&topicid=150
B.Sc. I		Project work				
B.A. III (Geography)		Field Work				
B.A. (Home Science)		Project work				
B.Sc. (Botany)		Field Work				
M.A. (Sociology)		Project work				
B.A. I		Environmental studies -		2019-20	323	http://ggcknk.in/College.aspx?PageName=Criteria%2001&topicid=150
B.Sc. I		Project work				
B.A. III (Geography)		Field Work				
B.A. (Home Science)		Project work				
B.Sc. (Botany)		Field Work				
M.A. (Sociology)		Project work				
B.A. I		Environmental studies -		2018-19	261	http://ggcknk.in/College.aspx?PageName=Criteria%2001&topicid=150
B.Sc. I		Project work				
B.A. III (Geography)		Field Work				
B.A. (Home Science)		Project work				
B.Sc. (Botany)		Field Work				
M.A. (Sociology)		Project work				



B.A. I		Environmental studies -		2017-18	324	http://ggcknk.in/College.aspx?PageName=Criteria%2001&topicid=150
B.Sc. I		Project work				
B.A. III (Geography)		Field Work				
B.A. (Home Science)		Project work				
B.Sc. (Botany)		Field Work				
M.A. (Sociology)		Project work				
B.A. I		Environmental studies -		2016-17	190	http://ggcknk.in/College.aspx?PageName=Criteria%2001&topicid=150
B.Sc. I		Project work				
B.A. III (Geography)		Field Work				
B.A. (Home Science)		Project work				
B.Sc. (Botany)		Field Work				
M.A. (Sociology)		Project work				






1 We have already provided the list of students undertaking field work projects along with title, place of work.

2 It is to inform you that our institution do not provide project work completion certificate from the organization.

3 We are providing you sample of Report of Geography department undertaking field visit along with objective and out-come of the field visit. Permission letter is already attached. Some photography of field visit are uploaded.

4 Necessary correction regarding one student involved in multiple field works and or project work are counted one and change in number of student has been done.




PRINCIPAL
Govt. Indira Kanya
Girls College Kankeer
Dist. U.S. Kankeer (C.G.)